

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»



«Утверждено»
Директор МКОУ «СОШ №10»
Левшинова Т. В.
Приказ № 133 от 15.04.2026 г.

**Рабочая программа дополнительного образования
в пришкольном оздоровительном лагере
дневного пребывания
«Казачок»**

Кружок
**«Казачата смелые, ловкие,
умелые»**

Срок реализации: 15 дней

Возраст обучающихся: 6-15 лет

Программу составила:
педагог дополнительного образования
Назаренко Г. А.

ст. Стодеревская
2026 г.

Пояснительная записка

В настоящее время заметен процесс возрождения и возвращения к истокам, изначальному пониманию подлинно гуманных идей в педагогической науке, заложенных еще в глубокой древности мудрыми мыслителями, просветителями, философами.

Одна из них – поликультурное и гармоничное развитие личности – современная школа вновь подняла на щит и провозгласила первоочередной задачей на данном этапе. Перед современной школой ставятся задачи первостепенной важности, такие, как здоровьесбережение, нравственное, духовное развитие личности ребенка, гуманизация.

В последние годы особо возрастает ценность эстетического образования школьников Российской Федерации. Именно посредством искусства осуществляется в основном передача духовного опыта человечества, несущего с собой, то главное, что способствует восстановлению связей между поколениями.

Важнейшей задачей воспитания духовной культуры школьников является разработка и внедрение творческой системы эстетического образования. Целостное освоение художественной картины мира позволяет постичь связь искусства с жизнью, историей страны, способствует эстетическому, поликультурному развитию молодого поколения.

Приобщение к народному творчеству оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, т.е. формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

Основным видом деятельности в предлагаемом курсе является изучение истоков народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, трудовые, плясовые песни, обычаи и традиции народных праздников, а так же изучение истории казачества.

Здоровье – также важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионно-туристической и досуговой деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основная цель данного кружка:

- Воспитание нравственной, духовной личности, путем формирования национального самосознания и чувства уважения к другим народам.
- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организация оздоровления детей во время летних каникул;
- обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную деятельность;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;

- учиться быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье.

Основные задачи:

- формировать потребность в признании общечеловеческой ценности всех культур, и в частности русской национальной культуры и культуры казачества;
- углубить знания детей по истории своего края, казачества, его обычаев и традиций;
- познакомить детей с народным музыкальным искусством, его видами, функциями в обществе;
- познакомить детей с происхождением фольклора, национальной психологией, посредством фольклора;
- развивать чувство симпатии, переживания к проблемам других людей через фольклор;
- воспитывать черты национального характера, потребность защищать и сохранять в будущем народные традиции;
- организовать полноценный активный отдых, оздоровление детей;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
- выработать и укрепить гигиенические навыки;
- повысить спортивное мастерство и выявить сильнейших из них;
- популяризация и развитие интерес к активным занятиям спортом;
- пропагандировать пользу физической культуры и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты данных занятий.

Проведение данных занятий предполагает приобщить обучающихся к изучению родного края и развить интерес к народным традициям, фольклорным произведениям.

Результат данных занятий состоит в том, чтобы сделать «своими» для детей фольклорные произведения данного народа.

Разнообразие различных фольклорных произведений позволяет детям устанавливать различные интонационно-образные связи музыки с историей, литературой, различными видами изобразительного искусства, народными промыслами. Все это способствует развитию ассоциативного мышления, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения» детей.

Данные занятия предполагают расширение интонационно-образного багажа ребенка, развитие его эмоционального отклика на музыку, формирование устойчивого интереса к фольклорному искусству как части окружающей его жизни.

Используя занятия кружка, руководители расширяет образовательную среду школьников через общение с ней при посещении концертов, музеев, народных праздников, участие в проектной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Оздоровительные результаты программы

Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В результате реализации программы кружка "Быстрые, ловкие, дружные" развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В результате реализации программы кружка «Быстрые, ловкие, дружные» на занятиях учащиеся должны характеризовать:

- значение упражнений ОФП в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий в спортивном зале;
- названия разучиваемых упражнений;
- правила выполнения закаливающих процедур;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами лёгкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола и др. спортивных игр.

Уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- технически правильно выполнять контрольные упражнения (двигательные тесты);
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) во время занятий;
- выполнять обязанности судьи в подвижных и спортивных играх.

Работа по физическому воспитанию в оздоровительном лагере должна способствовать формированию у детей морально-волевых качеств, чувства патриотизма, также осознание необходимости здорового образа жизни, что на сегодняшний день важнее, чем непосредственный оздоровительный эффект всех мероприятий лагерной смены.

Данная программа рассчитана на работу с детьми 6 -16 лет.

Актуальность. В основе данной программы лежат представления о здоровом ребёнке, который является практически достижимой нормой детского развития и рассматривается в качестве целостного телесно – духовного организма. Программа кружка решает одну из самых актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников и духовно-нравственное воспитание. Предлагаемый курс занятий направлен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре, выбора безопасных мест для подвижных игр, знаний техники безопасности и закрепления их.

Молодое поколение также должно хорошо знать свою историю хотя бы потому, что там кроются ответы на многие сложные вопросы нынешнего дня. Лучшие умы России всегда связывали возрождение своей страны только с возрождением казачества. Знакомство с традициями и культурой казачества призваны помочь сформировать устойчивый интерес и уважение к достижениям народов, населяющих нашу страну. Основываясь на том, что казачество всегда было сословием, являющимся образцом преданности служения Отечеству, изучении его истории является благодатным материалом для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, стремление защищать её.

Формы организации деятельности обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная):

- эвристическая беседа,
- экскурсия,
- встреча с интересными людьми,
- самостоятельный поиск информации;
- фольклорная игра;
- соревнования, эстафеты, подвижные игры;
- творческие задания,
- просмотр фильмов, презентаций и др

Содержание программы

Основные формы организации оздоровительной работы

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого

режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Тематика занятий казачьей направленности:

Труд и быт терских казаков.
Казачье подворье.
Одежда и украшение казаков.
Край, в котором ты живешь.
Православные традиции казачества.
Казачьи ремесла и промыслы.
Фольклор.
Народные обряды и праздники. Старинная кухня.
Воинские традиции казачества и современность.

Занятия проходят в спортивном зале или на открытых спортивных площадках, продолжительность одного занятия 30 минут.

Учебно-тематический план:

№	Тема	Кол. час.	Виды практической деятельности
1	Вступительная беседа «Терские казаки». Игры без предметов на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации. Сюжетно-ролевая игра-знакомство «Кто такие казаки?»	1	Рассматривание иллюстраций с изображением казаков. Слушание казачьих песен (в записи) Подвижные игры.
2	Создание презентации «Обычаи и традиции казачьей культуры». Первые этапы жизни ребёнка в казачьей семье. Отношение к рождению девочки и мальчика. Крещение и имянаречение ребёнка. Колыбельные песни – первые фольклорные тексты в жизни человека. Роль потешек в процессе взросления и воспитания ребёнка.	1	Разучивание казачьих частушек, колыбельных песен и др. Подвижные игры.

	Фольклорные игры.		
3	Игра в традиционной культуре казаков. Виды игр.	1	Просмотр презентации. Фольклорные и подвижные игры. Игры с предметами на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации.
4	Подготовка к инсценировке казачьей сказки. Веселая зарядка «Чудесные упражнения для тела»	1	Изготовление атрибутов. Общеукрепляющие упражнения.
5	Знакомство с заповедями казачества. Знакомство с казачьей кухней.	1	Просмотр видеофильма о терских казаках. Создание книги кулинарных рецептов казачества.
6	Обряды, гуляния, увеселения, пение песен и игра на музыкальных инструментах. Состязания «Богатырские игрища»	1	Посещение Стодереvского Дома культуры. Прослушивание выступления ансамбля казачьей песни. Соревнование
7	Инсценирование казачьей сказки «Волк и собака» Эстафета «Казачата, вперед!»	1	Выступление. Эстафеты.
8	Знакомство с казачьими приметами. Соревнования «Быстрые, ловкие, дружные»	1	Просмотр презентации. Просмотр видеофильма «Жизнь казака» Соревнование
9	Знакомство со сказкой: «Лихо одноглазое» Рисование: «По казачьим сказкам» Подвижные игры на свежем воздухе.	1	Просмотр мультфильма Конкурс рисунков Подвижные игры на свежем воздухе.
10	Традиционные постоянные и временные типы жилища казаков. «Казачья лавка»	1	Экскурсия в школьный музей казачьего быта. Показ и демонстрация костюмов и атрибутов казачьего быта
11	Экскурсия в библиотеку с целью ознакомления литературных произведений о казачестве. Эстафета «Казак в бою...»	1	Экскурсия. Эстафета. Подвижные игры на свежем воздухе
12	Веселые старты «Я и моя казачья семья»	1	Спортивный праздник
13	Конкурс казачьих пословиц. Подвижные игры на свежем воздухе (казачьи детские игры)	1	Подвижные игры на свежем воздухе
14	Встреча и беседа казаков с детьми «Участие казаков в защите своего Отечества»	1	Встреча Подвижные игры на свежем воздухе
15	Викторина «Знатоки казачества» Казачьи подвижные игры «Лапта», «Городки», «Всадники».	1	Спортивный праздник

Список использованной литературы и источников

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.
13. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
14. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
15. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
16. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
17. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
18. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
20. Агафонов О.В. “Казачьи войска Российской империи” М. “Русская культура” 1995г.
21. Алмазов Б.А. “Казачи” иллюстрированная история Отечества. С-П. “Золотой век” ДИАМАНТ, 1999 г.
22. Бигдай АД. Песни казаков. Краснодар, 1992. Т. 1;
23. Главацкий М.Е. “Хрестоматия по истории России 1917 – 1940 г.г.”, М. 1995
24. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
25. Громов В.п. Возрождение казачества - новый импульс /Кубань, 1992. М 1. С 45 – 50;
26. История казачества России. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001;
27. Казачество. Энциклопедия. М, 2003;
28. Э.М. Казин «Основы индивидуального здоровья человека».
29. В.И. Ковалько «Здоровьесберегающие технологии».