

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Родная Н.А. Родная  
Протокол №1 от 29.08.23г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
Королькова Л.Ф. Королькова  
30.08.2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ СОШ №10  
Левшинова Т.В.  
Приказ №38 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	«Информатика»
Класс	11
Предметная область	информатика
ШМО	учителей математики, информатики, физики
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
Учитель	Мельникова Е.П.

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания школы.

станция Стодеревская  
2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### 10 КЛАСС

#### **Глава 1. Введение. Информационные технологии (20 часов)**

Вещественно-энергетическая и информационная картины мира.

Информация как мера упорядоченности в неживой природе.

Информационные процессы в живой природе, обществе и технике: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.

Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.

Алфавитный подход к определению количества информации.

#### ***Технологии обработки текстовой информации***

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.

Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Оглавление документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование.

Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.).

Перевод документов с бумажных носителей в компьютерную форму с помощью систем оптического распознавания отсканированного текста.

Создание документов на иностранных языках с использованием компьютерных словарей. Автоматический перевод документов на различные языки с использованием словарей и программ-переводчиков.

#### **Компьютерный практикум**

1. Практическая работа №1. Кодировки русских букв.
2. Практическая работа №2. Создание и форматирование документа.
3. Практическая работа №3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.
4. Практическая работа №4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.

**Контроль знаний и умений:** контрольная работа №1 по теме «Технологии обработки текстовой информации»

#### ***Технологии обработки графической информации***

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Глубина цвета.

Растровая графика. Форматы растровых графических файлов. Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины

цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью растровых графических редакторов.

Векторная графика. Форматы векторных графических файлов Редактирование и преобразование (масштабирование, изменение глубины цвета, изменение формата файла и др.) изображений с помощью векторных графических редакторов.

Компьютерное черчение. Создание чертежей и схем с использованием векторных графических редакторов и систем автоматизированного проектирования (САПР).

#### Компьютерный практикум

1. Практическая работа №5. Кодирование графической информации.
2. Практическая работа №6. Растровая графика.
3. Практическая работа №7. Трехмерная векторная графика.
4. Практическая работа №8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.
5. Практическая работа №9. Создание флэш-анимации.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Технологии обработки графической информации»

#### ***Технологии обработки звуковой информации***

Кодирование звуковой информации. Глубина кодирования звука. Частота дискретизации. Звуковые редакторы.

#### ***Компьютерные презентации***

Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Рисунки, анимация и звук на слайдах. Интерактивные презентации (реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации). Демонстрация презентаций.

Компьютерный практикум

1. Практическая работа №10. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».

#### ***Технологии обработки числовой информации***

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Вычисления с использованием компьютерных калькуляторов.

Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Исследование функций и построение их графиков в электронных таблицах.

Наглядное представление числовой информации (статистической, бухгалтерской, результатов физических экспериментов и др.) с помощью диаграмм.

#### Компьютерный практикум

1. Практическая работа №11. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
2. Практическая работа №12. Построение диаграмм различных типов.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 по теме «Технологии обработки числовой информации»

## **Глава 2. Коммуникационные технологии (12 часов)**

Локальные компьютерные сети. Топология локальной сети. Аппаратные компоненты сети (сетевые адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы).

Информационное пространство глобальной компьютерной сети Интернет. Система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Универсальный указатель ресурсов (URL).

Основные информационные ресурсы сети Интернет. Линии связи и их пропускная способность. Передача информации по коммутируемым телефонным каналам. Модем.

Работа с электронной почтой (регистрация почтового ящика, отправка и получение сообщений, использование адресной книги). Настройка почтовых программ. Почта с Web-интерфейсом.

WWW-технология. Всемирная паутина (настройка браузера, адрес Web-страницы, сохранение и печать Web-страниц).

Загрузка файлов с серверов файловых архивов. Менеджеры загрузки файлов.

Интерактивное общение, потоковые аудио - и видео, электронная коммерция, географические карты. Поиск информации (документов, файлов, людей).

Основы языка разметки гипертекста (HTML). Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы (формы). Динамические объекты на Web-страницах. Система навигации по сайту. Инструментальные средства разработки. Публикация сайта.

### Компьютерный практикум

1. Практическая работа №13. Подключение к Интернету и определение IP-адреса.
2. Практическая работа №14. Работа с электронной почтой.
3. Практическая работа №15. Геоинформационные системы в Интернете.
4. Практическая работа №16. Поиск в Интернете.
5. Практическая работа №17. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»

## **Повторение пройденного материала (4 часа)**

Повторение по теме «Информационные технологии».

Повторение по теме «Коммуникационные технологии».

## **11 КЛАСС**

## **Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)**

История развития вычислительной техники.

Архитектура персонального компьютера.

Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux.

Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках.

Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

#### Компьютерный практикум

1. Практическая работа №1. Виртуальные компьютерные музеи.
2. Практическая работа №2. Сведения об архитектуре компьютера.
3. Практическая работа №3. Сведения о логических разделах дисков.
4. Практическая работа №4. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux.
5. Практическая работа №5. Защита от компьютерных вирусов.
6. Практическая работа №6. Защита от сетевых червей.
7. Практическая работа №7. Защита от троянских программ.
8. Практическая работа №8. Защита от хакерских атак.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

### **Глава 2. Моделирование и формализация (8 часов)**

Моделирование как метод познания.

Системный подход в моделировании. Формы представления моделей.

Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Исследование интерактивных компьютерных моделей.

Исследование физических моделей.

Исследование астрономических моделей.

Исследование алгебраических моделей.

Исследование геометрических моделей (планиметрия).

Исследование геометрических моделей (стереометрия).

Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

### **Глава 3. Базы данных. Системы управления базами данных (7 часов)**

Табличные базы данных.

Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.

Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.

Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Сортировка записей в табличной базе данных.

Печать данных с помощью отчетов.

Иерархические базы данных.

Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа №9 Создание табличной базы данных.

Практическая работа №10. Создание формы в табличной базе данных.

Практическая работа №11. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Практическая работа №12. Сортировка записей в табличной базе данных.

Практическая работа №13. Создание отчета в табличной базе данных.

Практическая работа №14. Создание генеалогического древа семьи.

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 по теме «Базы данных. Системы управления базами данных» (тестирование).

#### **Глава 4. Информационное общество (2 часа)**

Право в Интернете.

Этика в Интернете.

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

#### **Глава 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (5 часа)**

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».

Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

**Итоговое тестирование за курс 11 класса (1 час)**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

***знать/понимать:***

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

***уметь:***

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ

Класс: 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Подготовка к ЕГЭ	Дата проведения	
					план	факт
1.	ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информационные процессы.	1	Знать понятие информации, информационных процессов. Знать особенности протекания информационных процессов в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. Знать единицы измерения количества информации. Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации. Понимать смысл алфавитного подхода к измерению количества информации.	1.11		
2.	Кодирование текстовой информации. <i>Практическая работа №1</i> «Кодировки русских букв»	1	Знать принципы кодирования текстовой информации, различные виды кодировок. Уметь изменять кодировку в документах	Решение задач ЕГЭ		
3.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	1	Знать особенности основных видов текстовых документов. Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным параметрам.	1.1.2		
4.	<i>Практическая работа №2</i> «Создание и форматирование документа»	1		1.1.3		
5.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. <i>Практическая работа №3</i> «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	1	Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайн-словарей и переводчиков. Уметь применять онлайн-словари и переводчики в своей деятельности			
6.	Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа №4.</i> «Сканирование «бумажного и распознавание электронного текстового документа»	1	Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов.	Решение задач ЕГЭ		
7.	<i>Контрольная работа № 1</i> «Технологии обработки текстовой информации»	1				

8.	Кодирование и обработка графической информации. <i>Практическая работа №5</i> «Кодирование графической информации»	1	Знать принципы кодирования графической информации.	1.4.2		
9.	Растровая графика. <i>Практическая работа №6</i> «Растровая графика»	1	Уметь создавать и редактировать растровые изображения по заданным параметрам.	1.4.5		
10.	Векторная графика. <i>Практическая работа №7</i> «Трёхмерная векторная графика»	1	Уметь создавать и редактировать векторные изображения по заданным параметрам.			
11.	<i>Практическая работа №8</i> «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	1	Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения КОМПАС.			
12.	<i>Практическая работа №9</i> «Создание флэш-анимации»	1	Уметь создавать флэш-анимации.	1.5.1		
13.	<i>Контрольная работа №2</i> «Технологии обработки графической информации».	1				
14.	Кодирование звуковой информации.	1	Знать принципы кодирования звуковой информации. Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук.			
15.	Компьютерные презентации.	1	Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях.	2.1		
16.	<i>Практическая работа №10</i> «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	1	Уметь самостоятельно разрабатывать план презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой. Уметь создавать и оформлять слайды, изменять настройки слайдов.	2.2		
17.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления. Уметь переводить числа из одной системы счисления в другую.	Решение задач ЕГЭ		
18.	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №11</i> «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных с помощью электронных таблиц.			

19.	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа №12</i> «Построение диаграмм различных типов»	1	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать диаграммы и графики с помощью электронных таблиц.	2.3		
20.	<i>Контрольная работа №3</i> «Технологии обработки числовой информации»	1		2.4		
21.	Локальные компьютерные сети.	1	Знать принципы работы локальной сети. Уметь пользоваться локальной сетью.			
22.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	Знать принципы работы глобальной сети Интернет. Уметь пользоваться Интернетом.	Решение задач ЕГЭ		
23.	Подключение к Интернету. <i>Практическая работа №13</i> «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1		Решение задач ЕГЭ		
24.	Всемирная паутина.	1	Знать сервисы сети Интернет.			
25.	Электронная почта. <i>Практическая работа №14</i> «Работа с электронной почтой»	1	Уметь пользоваться электронной почтой	2.5		
26.	Общение в Интернете в реальном времени.	1	Знать сервисы сети Интернет. Уметь общаться в Интернете в реальном времени.			
27.	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	1				
28.	Геоинформационные системы в Интернете. <i>Практическая работа №15</i> «Геоинформационные системы в Интернете».	1	Уметь пользоваться геоинформационными системами.	2.6		
29.	Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа №16</i> «Поиск в Интернете».	1	Принцип организации поиска информации в Интернете. Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы.			
30.	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь пользоваться электронными библиотеками.			
31.	Основы языка разметки гипертекста. <i>Практическая работа №17</i> «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	1	Иметь представление об основах языка HTML. Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора.			
32.	<i>Контрольная работа №4</i> «Коммуникационные технологии»	1				

33.	Повторение по теме «Информационные технологии»	1	Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации.			
34.	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»	1	Знать способы подключения к Интернету, сервисы Интернета.			
35	Итоговое тестирование за курс 10 класса	1				

## Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ

Класс: 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	подготовка к ЕГЭ	Дата проведения	
					план	факт
1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. <i>Практическая работа №1.1 «Виртуальные компьютерные музеи»</i>	1	Знать этапы развития вычислительной техники. Знать поколения ЭВМ.	1.11		
2.	Архитектура персонального компьютера. <i>Практическая работа №1.2 «Сведения об архитектуре компьютера».</i>	1	Знать преимущества, которые дает ММП. Знать виды шин и их назначение. Иметь представление о направлении развития архитектуры процессоров.	Решение задач ЕГЭ		
3.	Операционные системы. <i>Практическая работа №1.3 «Сведения о логических разделах дисков».</i>	1	Знать назначение и функции операционных систем. Иметь представление о многообразии операционных систем. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.	1.1.2		
4.	Операционная система Linux. <i>Практическая работа №1.4 «Значки и ярлыки на рабочем столе».</i>	1	Знать элементы графического интерфейса операционной системы Linux. Уметь работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.	1.1.3		
5.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1	Знать, как защищается информация в компьютере с использованием паролей. Знать биометрические методы защиты информации. Уметь идентифицировать человека по характеристикам речи.			
6.	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	1	Иметь представление об организации физической защиты данных на дисках. Знать типы вредоносных программ.	Решение задач ЕГЭ		
7.	Компьютерные вирусы и защита от них. <i>Практическая работа №1.8 «Защита от компьютерных вирусов»</i>	1	Знать существенные характеристики компьютерных вирусов. Знать классификацию компьютерных вирусов, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь лечить или удалять файловые вирусы из зараженных объектов.			
8.	Сетевые черви и защита от них. <i>Практическая работа №1.9 «Защита от сетевых червей».</i>	1	Знать классификацию сетевых червей, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь предотвращать проникновение сетевых червей на локальный компьютер.	1.4.2		
9	Троянские программы и защита от них. <i>Практическая работа №1.10 «Защита от троянских программ»</i>	1	Знать классификацию троянских программ, принципы их распространения и способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать троянские программы.	1.4.5		
10.	Хакерские утилиты и защита от них.	1	Знать классификацию хакерских атак, принципы их распространения и			

	<i>Практическая работа №1.11</i> «Защита от хакерских атак»		способы защиты от них. Уметь обнаруживать и обезвреживать хакерские атаки.			
11.	<i>Контрольная работа №1</i> «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1				
12.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1	Знать определение модели; что такое информационная модель Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Понимать, что такое системный подход в науке и практике	1.5.1		
13.	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	1	Знать формы представления моделей. Иметь представление о процессе формализации. Знать этапы информационного моделирования на компьютере			
14.	Исследование физических моделей.	1	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории			
15.	Исследование астрономических моделей.	1	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории	2.1		
16.	Исследование алгебраических моделей.	1	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории	2.2		
17.	Исследование геометрических моделей.	1	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории	Решение задач ЕГЭ		
18.	Исследование химических и биологических моделей.	1	Уметь проводить эксперимент в виртуальной компьютерной лаборатории			
19.	<i>Контрольная работа №2</i> «Моделирование и формализация»	1		2.3		
20.	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1	Знать, что такое база данных, основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Знать определение и назначение СУБД	2.4		
21.	<i>Практическая работа №3.1</i> «Создание табличной базы данных».	1	Уметь создавать структуру табличной базы данных; вводить и редактировать данные различных типов.			
22.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. <i>Практическая работа №3.2.</i> «Создание формы в табличной базе данных».	1	Знать разницу между представлением данных с помощью таблицы и формы. Уметь создавать формы для табличных баз данных.	Решение задач ЕГЭ		
23.	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. <i>Практическая работа №3.3</i> «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов».	1	Уметь осуществлять поиск информации в базе данных с помощью фильтров и запросов. Уметь формировать запросы на поиск данных.	Решение задач ЕГЭ		
24.	Сортировка записей в табличной базе данных	1	Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных.			

	<i>Практическая работа №3.4.</i> «Сортировка записей в табличной базе данных». <i>Практическая работа №3.5.</i> «Создание отчетов в табличной базе данных».		Уметь создавать отчеты в табличной базе данных.			
25.	Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. <i>Практическая работа №3.6.</i> «Создание генеалогического древа семьи».	1	Знать характерные особенности иерархической модели данных. Знать характерные особенности сетевой модели данных.	2.5		
26.	<i>Контрольная работа №3</i> «Базы данных. Системы управления базами данных»	1				
27.	Право в Интернете. Этика в Интернете.	1	Знать правовые нормы информационной деятельности человека. Знать этические правила при общении по электронной почте, в чатах и форумах.			
28.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1	Иметь представление о перспективах развития информационных и коммуникационных технологий.	2.6		
29.	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	1	Знать единицы измерения информации. Уметь определять количество информации. Знать принципы кодирования текстовой, графической, звуковой, числовой информации. Знать устройство компьютера. Знать виды программного обеспечения.			
30.	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	1	Знать основные алгоритмические структуры. Уметь формально исполнять алгоритм. Знать основы языка программирования Pascal			
31.	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	1	Уметь строить таблицы истинности логических выражений.			
32-33.	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	1	Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. Знать способы подключения к Интернету.			
34.	Итоговое тестирование за курс 11 класса	1				

: