

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «Русский язык»**

**для 5-9 классов**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101 (далее – ФГОС ООО), Программы основного общего образования по русскому языку (ФОП ООО приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

## **Реализуемые УМК**

Данная программа реализована в учебниках:

- 1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник для 5 классов для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение
- 2) Быстровой Е.А. для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник»

## **Цель реализации программы**

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершение мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых

закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

**Срок реализации программы** - пять лет.

**Материал курса русский язык по классам располагается следующим образом:**

В 5 классе. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. СИСТЕМА ЯЗЫКА (Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи. Орфография. Лексикология. Морфемика). Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.) Синтаксис. Пунктуация.

В 6 классе. Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Лексикология и фразеология. Словообразование. Морфология (Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол.)

В 7 классе Язык и речь. Текст. Функциональные разновидности языка. Морфология и Орфография (Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния).

В 8 классе Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные. Простое осложненное предложение. (Однородные и обособленные члены. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.)

В 9 классе. Сложное предложение. (Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложение. Основные группы сложноподчиненных предложений. Сложные предложения с различными видами связи). Бессоюзные предложения.

### **Структура рабочей программы**

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист (название программы);
  2. пояснительная записка;
  3. планируемые результаты освоения учебного предмета
  4. содержание учебного предмета;
  5. тематическое планирование;
  6. критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся
- сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

### **Количество часов для реализации программы**

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 и 9 классе – по 102 часа (3 часа в неделю).