

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
(МКОУ «СОШ № 10»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 10»

протокол от 30.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 10»

Е.В. Левшинова

Приказ № 130 от 04.04.2022



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 10»**

**за 2022 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МКОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Татьяна Викторовна Левшинова
Адрес организации	357858, Ставропольский край, Курский округ, станица Стодеревская, улица Щербакова, 53
Телефон, факс	8 (87964) 5-21-40
Адрес электронной почты	stodschool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Курского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 16 июля 2021 г №6441, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 августа 2021 года № 3166; срок действия: до 29 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 10» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в станице Стодереvской. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 100 процентов – в шаговой доступности от школы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей начального образования;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9-х классов –

на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и не получило 100% одобрение участников обсуждения. Поэтому для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 10» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности обучающихся 1 и 5 классов через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ № 10» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ № 10» выполнены на 45 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ СОШ № 10» не обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

## **. Профили СОО.**

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, который пользовался наибольшей популярностью.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- легкой умственной отсталостью – 1 (0,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ занимается индивидуально на дому по варианту адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В начале учебного года были выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 классе: в классном кабинете № 19 отсутствует мультимедийное оборудование, что делало невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Проведение занятий было перенесено в кабинет №12, где имеется необходимое оборудование.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения» (Школьная казачья республика), «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники.
- коллективные творческие дела

- дни здоровья
- спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»
- казачьи игры «Дед, батя, я – казачья династия»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Казачья вольница"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении казачьей республики.

В 2022 году в Школе проведено **4 общешкольных мероприятия:**

- 1.Посвящение в казачата ребят 5 класса «Казачьему роду - нет переводу»
- 2.Открытие парты героя имени Героя Советского Союза П.П. Щербакова
3. Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- 4.Легкоатлетический кросс «Олимпийская звездочка» совместно с родителями

**10 единых классных часов:**

1. День мира. Трагедия Беслана
2. Экология и энергосбережение
3. В единстве сила!
4. Неизвестный солдат в памяти народа
5. Ленинградский день Победы
6. 80- лет со дня окончания Сталинградской битвы
7. Крым и Россия – единая судьба
8. Космос – это мы
9. Будем помнить и гордиться!
10. Творите добрые дела!

**4 акции гражданско-патриотической направленности.**

1. Георгиевская ленточка
2. Аллея Славы
3. Сад Памяти
4. Ветеран живет рядом

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Крымовой М.В.. (2 класс), Макеевой Л.М. (3 класс), Трепалиной Е.В. (6 класс), Колодяжной Н.А. (8 класс), Перфиловой Л.И. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в планы воспитательной деятельности включены темы по геральдике России в 1- 11х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно - эстетическое («Мастерица»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные секции», «Волейбол», ЗДУ «Светофор»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- естественно-научное («Эколог»);
- техническое («Роботизация»).
- военно – патриотическое («Казачья вольница»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественно - эстетическое («Мастерица»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные секции», «Волейбол», ЗДУ «Светофор»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»);
- военно – патриотическое («Казачья вольница»)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Зазеркалье"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Зазеркалье"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Колодяжная Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – ноутбук, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации и 1 ученица с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Зазеркалье"» выросло и составило 20 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Победа». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 34 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	46 человек, обучающиеся 2–4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 28 человек
4	Районное первенство по волейболу среди девушек имени О.В. Бондаренко	Спортивный зал	21.02.2023г.	68 чел.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ № 10» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Отчет о работе «Точки роста»

С 15 сентября 2022 на базе нашей школы начал работу региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МКОУ «СОШ №10», на базе которой осуществляется:

— преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология»;

— внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

— дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

— проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

— организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С сентября 2022 года в «Точке роста» МКОУ «СОШ №10» реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся
<b>Образовательные программы</b>		
1	Биология 5- 11 классы	96
2	Химия 8-11 классы	48
3	Физика 7-9 классы	53
4	Информатика 7-11 классы	71

Рабочие программы дополнительного образования детей:		
1	RE-агенты	15
2	<a href="#">В мире животных</a>	15
3	Шаробот	15
4	<a href="#">Робостарт</a>	15
5	В поисках мифрила	15
6	<a href="#">Мир под микроскопом</a>	15
7	Мир цепей ДНК	15
8	<a href="#">Человек как целая Вселенная</a>	15
9	Здравствуй, робот!	15
10	<a href="#">Технокод</a>	15
11	Трансформеры	15
12	<a href="#">Террамания</a>	15
13	Философский камень	15
14	<a href="#">В гостях у природы</a>	15
15	От пешки до ферзя	15
16	<a href="#">Новый гамбит</a>	15
17	Шахматная королева	15
Рабочие программы внеурочной деятельности:		
18	Мир проектов 5-8 классов	64
19	<a href="#">Химия 9 класс</a>	14
20	Химия 8 класс	16
21	<a href="#">Шахматы 5 класс</a>	12
22	Шахматы 6 класс	13

Центр «Точка роста» МКОУ «СОШ №10» оснащен:

1. Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M 7100DW
2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition»
3. Мышь проводная оптическая Sonnen B61
4. Цифровая лаборатория школьника (биология) — 2 шт.
5. Набор ОГЭ по химии — 1 шт.
6. Ноутбук ICL RayBOOK -5 шт.
7. Цифровая лаборатория школьника (химия) — 2 шт
8. Ноутбук RayBOOK 1512 — 1 шт.
9. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика) — 2 шт.

**Отчет о реализации комплексного плана  
мероприятий центра  
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»  
за 2022 год**

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
<b>Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников</b>				
1.	Открытие Точки роста в МКОУ «СОШ №10»	Учащиеся МКОУ «СОШ №10», родительская общественность, жители станицы, представители и отдела образования Курского муниципального округа.	15.09.2022	
2.	Проведение мероприятий, посвященных международной недели науки и мира.	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	С 08.11 по 10.11.2022 г.	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>
3.	Шахматный	Учащиеся	08.11.20	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>

	турнир среди воспитанников нашего центра «Точка роста»	МКОУ «СОШ №10»	22	<a href="#">приятя/</a>
4.	День научных гипотез и теории катастроф.	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	10.11.20 22	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>
5.	Интерактивная выставка посвященная Дню памяти всех жертв химической войны.	Учащиеся МКОУ «СОШ №10», родительская общественность, жители станицы.	С 30.11. по 18.12.20 22	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
6.				
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
7.				
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
8.	День современных исследований и научных открытий.	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	09.11.20 22	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>
9.	День эксперимента.	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	10.11.20 22	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
10.	Всероссийский хакатон по биотехнологиям (Кванториум г. Всеволожск)	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	С 01.09.20 22 по 31.10.20 22	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>  <a href="https://кванториум-всеволожск.рф/biohackathon#rec500762789">https://кванториум-всеволожск.рф/biohackathon#rec500762789</a>
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
11.				
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
12.	Ребята вместе с преподавателем Корольковой Л.Ф. посетили	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	6.12.202 2	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>

	территорию гидроэлектростанции на реке Терек			
13.	Ребята вместе с преподавателем Гришиной Т.А. посетили лабораторию частного предпринимателя Гелиева М.Б. (республика Северная Осетия – Алания) на мельнице	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	09.12.2022	<a href="http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/">http://стодеревскаяшкола.рус/мероприятия/</a>
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
14.	Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», проект «Терек – река казачья»	Учащиеся МКОУ «СОШ №10»	02.12.2022	
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
15.				
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
16.				

### Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	160
	– начальная школа	63
	– основная школа	83
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0	0
3	18	18	100	10	56	0	0	0	0	0	0	0
4	13	12	92	7	54	0	1	8	0	0	0	0
Итог о	48	48	98	27	56	2	4	1	2	1	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость составила 98%. На повторный курс оставлен ученик 4 класса, которому необходимо индивидуальное обучение (родители не желают перевода). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2% (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021-м – 2%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0
6	23	23	100	15	65	1	4	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	37	1	6	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	2	1	0	0	0	0	0
Итог о	83	83	100	33	40	5	6	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году успеваемость составила 100%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2021-м – 9 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	3	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составили 100%. Качество образования понизилось на 6 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2021-м было 27%). Это можно объяснить уменьшением количества обучающихся в школе.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3
---	----	---

### ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование никто не сдавал.

В 2022 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	32	3,4	100	63	3,8
2021/2022	100	33	3,6	100	47	3,8

Также 100 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся (за исключением информатики).

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	60	3,8	100
История	3	67	3,6	100
Биология	4	100	4,25	100
Информатика и ИКТ	4	0	3	100
Химия	9	33	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ «СОШ №10» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	14	100	19	100	15	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	11	2	13
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	7	37	3	20
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	19	100	15	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11 классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, а на профильном – 1.. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3

Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл	46
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (33%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	5,4
Средний тестовый балл	56

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл – 46.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%)

человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	33	54,6	100
Математика (базовый уровень)	2	0	3	100
Математика (профильный уровень)	1	0	46	100
История	1	0	43	100
Обществознание	1	33	61	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении» - 1 обучающийся (33%)

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	1	3	1

**Таблица 18. Получили медаль Ставропольского края «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шипилова Елизавета Андреевна	11	Лебедева Валентина

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

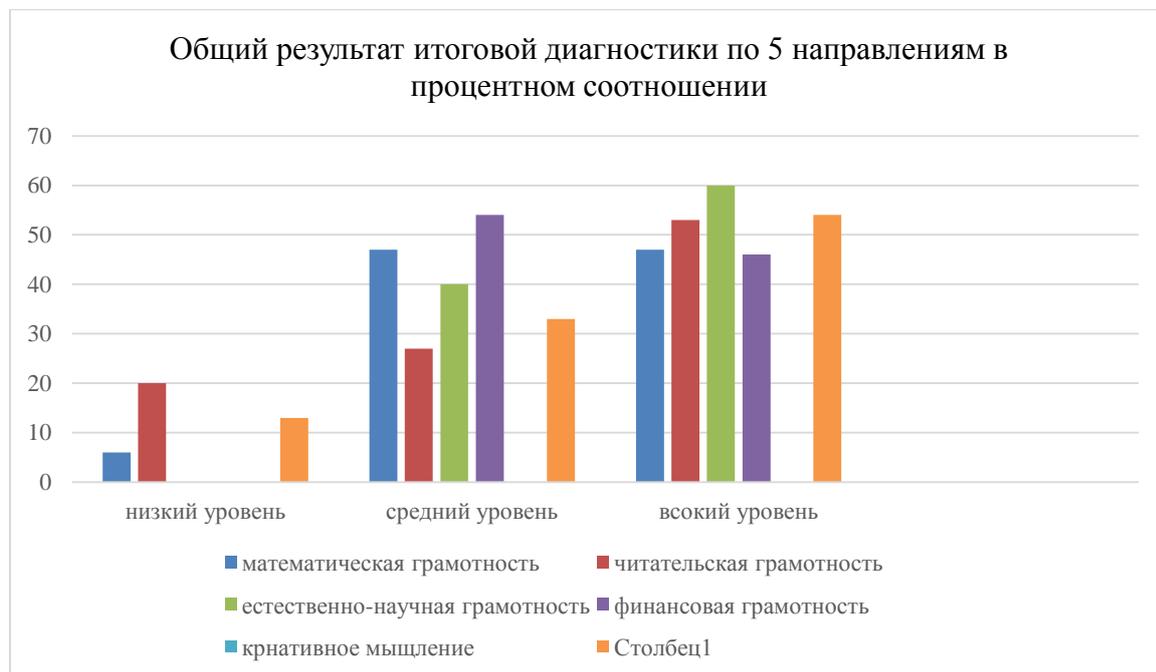
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

### Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

#### Анализ итоговой диагностической работы по функциональной грамотности, проведенной 17.03. и 18.03. 2022 года МКОУ «СОШ №10»

С января 2022 года МКОУ «СОШ №10» готовилась к участию в международном исследовании качества образования обучающихся 2006 года рождения по модели PISA. Было проведено три диагностических работы по пяти направлениям: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление». Основная цель исследования направлена на выявление у обучающихся уровней сформированности функциональной грамотности .



Индивидуальные результаты каждого учащегося, писавшего итоговую диагностическую работу( по пяти направлениям) 9-10 кл. представлены в таблице (2006 г.р)

ФИ уч-ся	Сумма баллов	% выполнения	МГ	ЧГ	ЕНГ	ФГ	ГК
1.Арбузова Марина	55	76,90	СУ	ПУ	ВУ	ПУ	СУ
2.Блинова Виктория	59	79,65	ВУ	ВУ	ВУ	ПУ	ПУ
3.Васильева Валерия	46	63,71	СУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ
4. Гугнинская Татьяна	30	44,06	СУ	НУ	СУ	СУ	СУ
5. Гужва Валерия	31	42,10	НУ	СУ	СУ	СУ	НУ
6. Гужва Виктория	35	54,03	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ
7. Карагишиев Давид	37	51,68	СУ	СУ	СУ	СУ	СУ
8. Каримов Александр	43	59,79	ПУ	СУ	ПУ	СУ	ПУ
9. Малышко Талина	58	79,47	ПУ	ВУ	ВУ	ПУ	ВУ
10. Матвеева Диана	28	31,35	СУ	НУ	СУ	СУ	НУ
11 Москаленко Екатерина	29	42,41	СУ	НУ	СУ	СУ	СУ
12. Ситникова Валерия	57	79,17	ВУ	ПУ	ВУ	ВУ	ПУ
13.Сорокина Анастасия	50	68,81	ПУ	ПУ	ВУ	СУ	ПУ
14. Трепалин Андрей	59	79,06	ВУ	ВУ	ПУ	ВУ	ПУ
15. Цалиева Дарья	55	76,90	ПУ	ПУ	ВУ	ВУ	ПУ

**На основании детальных результатов из таблицы выявлена 4 обучающихся группы риска.**

Поскольку участие в международном исследовании было отменено в апреле 2022 года, была назначена новая дата участия в общероссийском исследовании качества образования по модели PISA - октябрь 2022 года. В исследовании принимали участие 12 обучающихся 2006 ода рождения. Результаты участия будут известны летом 2023 года.

### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились весной и осенью (Согласно письмам Рособрнадзора от 21.01.2022 г № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 г», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году». Перенос был связан с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19.

### **Количественный состав участников ВПР-2022 (весна)**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	13	15	22			
Математика		15				

Окружающий мир						
Биология						3
История	-		22		14	3
Обществознание	-					
География	-	-				3
Химия	-	-	-			3
Физика	-	-	-	16		3
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-			3

### 11 класс

#### История

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Лебедева В.В.	1	1	1	0	66%	1	1	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % , подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Чипков С.В.	1	1	1	0	66%	1	1	1	0	66 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % , подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мельникова Е.П.	1	1	1	0	67%	1	1	1	0	67 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % , подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кочкарева Н.К.	2	0	1	0	67%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % , подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

### География

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Трепалина Е.В.	2	0	1	0	67%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % , подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

### Химия

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гришина Т.А.	1	1	1	0	67%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % , подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

#### 4 класс

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету: «Русский язык».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коваленков Г.А.	0	8	4	1	61%	2	4	6	1	46%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% , подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

#### 5 класс

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Колодяжная Н.А.	1	8	6	0	60%	1	7	6	1	53%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мазова В.С.	4	4	7	0	53%	3	5	5	2	53%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

### 6 класс

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Перфилова Л.И.	0	16	5	1	72%	3	9	6	3	57%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Королькова Л.Ф.	7	9	5	1	73%	6	8	7	1	64%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### 7 класс

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мазова В.С.	4	5	7	0	56%	1	7	6	2	50 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### 8 класс

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Королькова Л.Ф.	0	4	9	1	28,5%	0	5	8	1	36%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

### Количественный состав участников ВПР – 2022 (осень)

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
Русский язык				16	14
Математика	12		22	16	14
Окружающий мир	12				
Биология		14	22		
История		14			
Обществознание				16	
География					
Физика					14
Английский язык				16	

### Математика в 5 классе (за 4 кл)

Класс	Подтверждение отметок	Учитель	Пед. стаж	Квалификационная категория
5	Подтвердили – 8 чел.(67%) Понизили - 3 чел.(25%) Повысили - 1 чел.(8%) Неуд. -1 чел.(8%) Качество 78 % Успеваемость – 92%	Мазова В.С.	1 год	Б/К

### Окружающий мир в 5 кл (за 4 кл)

#### Подтверждение результатов

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
5	Подтвердили - 9 чел.(82 %) Понизили - 1 чел.(10%) Повысили - 1чел.(10%) Неуд. -1 чел.(9%) Качество 82 % Успеваемость 90%	Мельникова Е.П.	11 лет	Высшая

### История в 6 классе (за 5 кл)

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
6	Подтвердили 11 чел.(78%) Понизили - 3 чел.(21%) Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -0 чел.(0%) Качество 71 % Успеваемость – 100%	Королькова Л.Ф.	42 года	Высшая

### Биология в 6 классе (за 5 кл)

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
6	Подтвердили - 11 чел.(78%) Понизили - 3 чел.(21%) Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -0 чел.(0%) Качество 71 % Успеваемость -100%	Мельникова Е.П.	11лет	Высшая

### Английский язык в 8 кл (за7 кл)

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
8	Подтвердили – 13 чел.(81%) Понизили - 3 чел.(19%)	Кочкарева Н.К.	11 лет	Первая

	Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -1 чел.(6%) Качество 44 % Успеваемость -94%			
--	--	--	--	--

### Биология в 7 классе (за 6 кл)

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
7	Подтвердили - 13 чел.(60%) Понизили - 5 чел.(36%) Повысили - 1 чел.( 4%) Неуд. -0 чел.(0%) Качество 72 % Успеваемость -92,4%	Мельникова Е.П.	11лет	Высшая

### Математика в 7 классе (за 6 кл)

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
7	Подтвердили – 15 чел.(68%) Понизили - 7 чел.(32%) Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -3 чел.(14%) Качество 68 % Успеваемость – 86%	Родная Н.А.	18лет	Высшая

### Математика в 8 классе (за 7 кл)

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
8	Подтвердили – 12 чел.(75%) Понизили - 4 чел.(25%) Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -2 чел.12,5%) Качество 31% Успеваемость – 88%	Родная Н.А.	18 лет	Высшая

### Математика в 9 классе (за 8 кл)

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
9	Подтвердили – 11 чел.(79%) Понизили - 3 чел.(21%) Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -2 чел.(12,5%) Качество 29% Успеваемость – 86%	Родная Н.А.	18 лет	Высшая

#### **Физика в 9 классе (за 8 кл)**

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
9	Подтвердили – 11 чел.(79%) Понизили - 3 чел.(21%) Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -1 чел.(7%) Качество 29% Успеваемость 93%	Мазова В.С.	1 год	Б/К

#### **Обществознание в 8 классе (за 7 кл)**

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
8	Подтвердили – 12 чел.(75%) Понизили - 4 чел.(25%) Повысили - 0 чел.(0%) Неуд. -1 чел.(6%) Качество 50% Успеваемость – 94%	Лебедева В.В.	43 года	высшая

#### **Русский язык в 9 классе (за 8 кл)**

<i>Класс</i>	<i>Подтверждение отметок</i>	<i>Учитель</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
9	Подтвердили – 12 чел.(86%) Понизили -2 чел.(14%) Повысили - 0чел.(0%) Неуд. -1 чел.(7%) Качество 14% Успеваемость – 93%	Левшинова Т.В.	42 лет	высшая

### **Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:**

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. пропуски уроков по болезни

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году сократилось из-за сокращения учащихся по школе.

### **Информация о количестве участников (победителей и призеров) школьного этапа ВсОШ**

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ		Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ			
		В городских образовательных организациях	В сельских образовательных организациях	В городских образовательных организациях		В сельских образовательных организациях	
				Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Русский язык		4			1	2
	<b>ИТОГО:</b>		4			1	2

Основное общее образование	Русский язык		21			4	4
	Искусство (МХК)		4			1	
	География		20			2	2
	История		16			2	2
	Обществознание		17			0	3
	Литература		16			0	1
	Технология юноши		6			0	1
	Технология девушки		14			1	3
	Экология		0			0	0
	ОБЖ		5			0	0
	Право						
	Экономика						
	Испанский язык						
	Физика		3				
	Химия						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
Среднее общее образование	Русский язык		5			1	2
	Искусство (МХК)		0			0	0
	География		1			1	
	История		5			1	1
	Обществознание		8			2	2
	Литература		3			0	1
	Технология юноши						
	Технология девушки						
	Экология		4			2	2
	ОБЖ		6			1	2
	Право		2			1	1
	Экономика		3				
	Испанский язык						
	Физика						
	Химия		2				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

## Востребованность выпускников

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 3 ученика. Результаты свидетельствуют о сокращении населения в станице.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на прежнем уровне. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по призыву
2019	15	9	0	6	7	2	5	0	0
2020	14	8	0	6	11	4	3	2	2
2021	19	11	0	8	9	5	4	0	0
2022	15	8	0	7	3	2	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МКОУ «СОШ №10» составило 60%. Это связано с тем, что больше стало мотивированных обучающихся, которые стремятся получить высшее образование. Увеличилось количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ № 10» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы станицы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 120 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%).
2. Условия и оснащённость ОО (78%, 22%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
4. Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «СОШ №10» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ «СОШ № 10» работают 21 педагог, из них 3 – внешних совместителя. Один человек является студентом и обучается в педагогическом колледже. Высшей квалификационной категории – 12 человек, первой – 2 человека, без категории – 7 человек.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 32 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 12 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что это вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ № 10».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 40 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ № 10» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Краевой этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Крымова Марина Васильевна	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края, Ставропольская митрополия.
Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК - 2022»	Крымова Марина Васильевна	Сертификат участия
Краевой этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Макеева Лина Михайловна	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края, Ставропольская митрополия.
Краевой конкурс статей из опыта работы «Я хочу поделиться»	Родная Наталья Александровна	Статья напечатана в

		сборнике материалов III съезда учителей математики Ставропольского края
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Колодяжная Наталья Анатольевна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»
Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Перфилова Людмила Ивановна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»
Всероссийская олимпиада «Команда большой страны»	Мельникова Елена Павловна, Королькова Любовь Федоровна, Лебедева Валентина Васильевна, Крымова Марина Васильевна	Сертификат участия
Всероссийская олимпиада для учителей химии «13 элемент»	Гришина Татьяна Андреевна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Новые горизонты» в номинации «Лучшая методическая разработка по направлению «Биология»	Мельникова Елена Павловна	Диплом победителя
Выступление на районном фестивале «Симфония урока» по теме «Использование 3-D моделирования в проектно-ориентированном уроке»	Мельникова Елена Павловна	Сертификат участника
Выступление на районном фестивале	Воробцова Юлия	Сертификат

«Симфония урока» по теме «Открыть для себя мир родителя ребенка с ОВЗ»	Захаровна	участника
--	-----------	-----------

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **1. Качество учебно-методического обеспечения.**

МКОУ «СОШ №10» применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом [СП 2.4.3648–20](#). Учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году ([приказ от 02.08.2022 № 653](#)).

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ № 10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

### **2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 30 мая 2023 года.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12144 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,48 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4138	2139
2	Методическая	602	90
3	Художественная	4309	1300
4	Справочная	110	41
5	Словари	50	67
6	Энциклопедии	40	23
7	Прочая литература	2743	35

#### **Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ №10» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал и ботанический сад. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 97 процентов (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100

процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «СОШ № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. В 2022 году на базе МКОУ «СОШ №10» был открыт центр технологической и естественнонаучной направленности (химия, биология, физика) «Точка роста». Для проведения лабораторных работ и экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования кабинеты оснащены следующим оборудованием:

1. Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M 7100DW
2. Лицензия на право установки и использования операционной системы специального назначения «Astra Linux Special Edition»
3. Мышь проводная оптическая Sonnen B61
4. Цифровая лаборатория школьника (биология) — 2 шт.
5. Набор ОГЭ по химии — 1 шт.
6. Ноутбук ICL RayBOOK -5 шт.
7. Цифровая лаборатория школьника (химия) — 2 шт
8. Ноутбук RayBOOK 1512 — 1 шт.
9. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика) — 2 шт.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3 (46)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (11%)
– регионального уровня		8(9%)
– федерального уровня		4 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
– с высшей		12 (67%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (50%)

– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (33%)
– до 30 лет		3 (17%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м 2521 9	15,8